

中共广东省外语艺术职业学院委员会

粤外艺职院党〔2019〕51号

关于印发《2019年学校工作报告》的通知

各部门、单位：

曾用强校长在学校第四届教职工代表大会第二次会议所作的《2019年学校工作报告》，根据代表提出的意见和建议已作修改，现予以印发，请组织本部门、单位教职工认真学习。

中共广东省外语艺术职业学院委员会

2019年4月18日



抢抓新机遇 施展新作为 促进新发展

——在广东省外语艺术职业学院第四届教职工代表大会

第二次会议上的报告

曾用强

（2019年4月8日）

各位代表、同志们：

现在，我代表学校作工作报告，请各位代表提出意见和建议。

2018年是全面贯彻党的十九大精神的开局之年，是我国改革开放40周年，也是我校建校40周年，更是实施学校“十三五”规划承上启下的关键一年。一年来，我们深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实习近平总书记视察广东重要讲话精神，坚持落实立德树人根本任务，坚持走内涵发展的道路，积极推动“四化”教学改革，扎实推进“创新强校工程”，全力推动“十三五”事业发展，学校各项工作取得重要进展。教师获得国家级教学成果奖二等奖1项，学生获得国家级比赛一等奖（金奖）6人次；2018届毕业生初次就业率为97.67%，高于全省平均就业率3.11个百分点，继续排在全省前列；“创新强校工程”

的考核成绩在 28 所 A 类高职院校中排第 15 名。学校办学水平、综合实力和社会影响力得到进一步的提升。

一、深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，加强党建与思想政治教育工作

（一）把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神作为首要政治任务，用习近平总书记重要讲话精神统领学校工作全局。我们通过党委理论学习中心组、党委会第一议题、学习辅导报告会、党性专题锤炼、主题党团日班会、时事宣讲会、在线教育（与国家教育行政学院共办）等多种方式，将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神、贯彻落实“四个走在全国前列”要求和习近平总书记视察广东重要讲话精神，与推动学校稳定发展紧密结合起来，与落实学校“十三五”事业发展规划、推进“创新强校”工程建设结合起来，聚焦党的建设与思想政治教育工作、教育教学改革、科研与社会服务机制创新、办学条件建设和 40 周年校庆活动等重点工作，用习近平新时代中国特色社会主义思想指导办学实践，引领、推动学校各项事业健康发展。

（二）加强思想政治工作，全面实施“三全育人”工程。印发《落实“三全育人”工作实施办法》《加强教职员思想政治教育工作实施方案》《教师职业道德规范细则》，将“三全”育人落实到学校育人工作的各个方面和各个环节。落实

意识形态工作“六项责任制”，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神“进教材、进课堂、进头脑、进网络、进学生社区”。加强思政课教学改革与创新，推进“课程思政”建设，1名思政教师荣获广东省第四届高校（高职）青年教师教学大赛总决赛思想政治组第一名，1个团队荣获广东省职业院校信息化教学大赛教学设计一等奖。学校获评“全国社会实践优秀组织单位”，首次立项全国学校共青团研究课题2项。

（三）贯彻落实基层党组织建设三年行动计划，提升基层党组织组织力。制定学校基层党组织建设三年行动计划工作方案，以“规范化建设”为主题，扎实推进基层党组织规范化建设。制定党建工作责任清单，层层厘清责任，选优配强师生党支部队伍。着力培养“双带头人”教师党支部书记，发挥“双带”示范作用，提升师生党支部素质。学校荣获“全省教育系统党建工作先进集体”，应用外语学院教工党支部潘小波工作室获省委教育工委立项首批高校“双带头人”教师党支部书记工作室。

（四）加强党风廉政建设，落实中央八项规定精神。强化“两个责任”，落实党风廉政建设制度，压实“一岗双责”责任，深入开展纪律教育学习月活动，深化开展廉政风险排查与防控工作，强化日常监督与审计监督，出台《领导干部廉洁自律实施办法》等7项相关制度，监督执纪问责制度体

系更加完善，廉洁风险防控长效机制更加健全，党风廉政建设防线扎得更牢。着眼抓早抓小、抓常抓长，充分运用监督执纪“四种形态”，督促校院二级开展谈话提醒 72 人次（其中警示谈话 10 人次），处理信访件 31 件，查处问题线索 20 条，函询 3 人，发出监察建议书（问题整改建议书）4 份，自办案件 3 个，处分党员（干部）3 人，监督执纪问责的力度前所未有。严格落实中央八项规定精神，办公用房整治到位，顺利通过了省教育厅专项检查组的现场专项核查。

二、贯彻落实新发展理念，深入推进教学“四化”改革，办学质量稳步提升

（一）主动适应新需求优化专业建设。紧密对接产业行业的发展需求，及时修订人才培养方案，不断完善“4+1”模块化课程体系，专业教师教学技能水平显著提升，教学成果丰硕。获得职业教育国家级教学成果奖二等奖及广东省第八届职业教育教学成果一等奖、中国舞蹈家协会教学成果展一等奖。获得国家艺术基金 2018 年度舞台艺术创作资助项目立项资助 1 项。响应广东“新师范”建设，学校成为“广东省创建国家教师教育创新实验区”（11 个）获批立项合作共建单位。“广州玉雕”项目获批首批广东省高校中华优秀传统文化传承基地。

（二）推进多学制人才培养模式改革与创新。深化中高职对口自主招生、中高职衔接三二分段培养，开展高职学前

教育专业学院试点和三二分段中高职贯通培养试点工作。2018 年，合作中职学校达 17 所，共 11 个专业招生 957 人。继续与广东技术师范大学、韩山师范学院合作开展“三二”分段专本贯通培养，与广东第二师范学院等单位合作创建国家教师教育创新实验区。

（三）探索创新创业教育工作新模式，创新创业成绩喜人。将创新创业教育融入人才培养全过程，通过“三品化”（作品化、产品化、商品化）创新创业教育路径和“大赛+10 点”广外艺特色工作模式，培养学生创意思维、创新精神、创业能力，成为“第四批省大学生创新创业教育示范学校”。推进“三品化”专创融合精品在线课程建设，2018 年有 8 门课程申报进行专创融合精品在线课程建设，10 个大学生创新创业训练计划项目推荐到广东省教育厅作为培育项目。组织学生参加创新创业类大赛和职业技能大赛获得突破性成绩，国家级比赛二等奖（银奖）3 人次，三等奖（铜奖）4 人次。

（四）加强与“一带一路”沿线国家的教育合作，国际化办学取得新突破。与英国伯明翰城市大学合作办学的学前教育专业 3+0 专科层次项目获教育部批准，这是广东省第一个学前教育专业的中外合作办学项目。至今，学校与 35 所境外大学和教育单位建立合作关系。成为广东省“一带一路”职业教育联盟理事单位，为“一带一路”建设提供人才支撑。组织师生团队赴“一带一路”沿线国家或地区演出，原创岭

南小舞剧《粤绣》《绣缘》在英国演出，受到当地民众高度认可，有力促进岭南文化的国际化传播。

（五）优化“HAPPY+”学生综合素质培养体系，管理育人成效更加凸显。常态化开展职业核心能力培养工作，完成 6823 人次职业能力认定职业核心能力工作，认证通过率 87.5%。完成 2018 届毕业生的素质学分认证工作，认证通过率 100%。学校连续三年被评为“全国职业核心能力优秀单位”，2018 年被评为“全国核心能力认证优秀单位”。

（六）加强教师教学能力建设，不断提升师资队伍专业化素质。加大教师尤其是青年优秀教师的培养力度。2018 年共投入 166 余万培训经费，分批输送专业带头人、中青年骨干教师前往美国、英国等国家（地区）参加培训和进修共 28 人次，组织 6 名教师参加省培项目，促进教师能力提升。2018 年，入选广东省高职教育专业领军人才培养对象名单 1 人，获评“广东省南粤优秀教师”“广东省三八红旗手”“广东省职业教育‘双师型’名教师工作室主持人”“广东省中小学教师培训专家工作室主持人”各 1 人。以“业务精湛、专业技能过硬、充满活力”为目标，组织教师开展教学设计和竞赛，加强教师教学能力建设。2018 年全省信息化教学大赛获得一等奖 5 项、二等奖 4 项、三等奖 8 项，计算机软件评审活动获得二等奖和三等奖各 2 项，广东省第四届青年教师教学大赛获得一等奖 2 项、三等奖 3 项。尹春洁创新工作室获

评“广东省劳模和工匠人才创新工作室”，是我省高职院校唯一当选的创新工作室。

三、加强科研和社会服务，不断提升服务能力和影响力

（一）完善科研激励机制，科研工作取得新进展。修订科研管理制度，设立 38 个二级研究所（中心），成功获批设立广东省博士工作站。2018 年立项 107 项科研项目，其中国家级项目 1 项、省部级以上课题 3 项、市厅级课题 16 项、横向课题 9 项、学（协）会类课题 27 项，获拨经费 100.97 万元。落实科研成果转化，产生了情景剧《如果·艾》及舞台道具《相思染》等应用推广成果。教师的产权保护意识不断增强，2018 年教职工在知识产权方面的研究成果达 148 项，其中实用型专利 5 项、外观设计专利 3 项、著作权 59 项。

（二）打造教师培训品牌，助力广东“新师范”建设。构建中小学幼儿园教师研修平台，全力开展省级教师、校长（园长）培养培训项目，承接 15 项省培项目（含粤藏同心幼教工程），培训学员 2547 人。基于“HAPPY520”的中小学教师发展标准体系，积极推动与广州及省内其他市县（区）教育行政部门、中小学的教师培训联动工作，共开展了 17 个地市级师资培训项目，培训市县（区）级教师 1568 人。获批成立了广东省中小学培训专家工作室与广东省职业教育“双师型”名教师工作室。

（三）积极推进成人教育和社会培训考试工作，继续教

育工作成绩喜人。2018 年，成人高等教育在校生为 4652 人；自考招生人数 627 人，比 2017 年增加了 57 人，环比增加了 9.1%；承办社会考试 16 场，完成 10 所省内外高校艺术类专业校考。学校被评为“广东省成人教育协会先进集体单位”。

（四）推动粤藏学前教育交流合作。以“粤藏同心幼教培训工程”为桥梁，牵头组织粤藏两省区乃至全国的 120 多位学前教育理论与实践专家赴藏送培，累计举办培训班 18 期，培训西藏自治区拉萨、山南、日喀则、林芝、那曲、昌都、阿里等七个市（区）幼儿园各类幼儿教师 1016 名，实现了西藏 7 个地市幼教培训全覆盖。

（五）认真开展语言文字培训测试工作，打造“广外艺普通话测试”名片。成功组织广东省普通话培训测试站站长培训班，完成 2018 年国家县域普通话普及情况调查工作，完成 6.88 万人次的普通话水平测试量（占全省测试量的 19.45%），居全国第一。

（六）履行社会责任，精准脱贫攻坚工作进一步落实。2018 年，学校累计投入自筹资金近 200 万元，积极争取其他各类资金 1400 余万元，用于和平村的农业产业开发、电站入股分红、贫困户“八有”指标保障、贫困村公共服务、贫困村基础设施建设等。学校帮扶贫困户发展农业产业以及入股电站，全年帮扶贫困户人均增收超过 4000 元；学校帮扶贫困村建立行政、金融、电商、教育、卫生等“五位一体”

公共服务中心，全村基本公共服务主要指标超过全省平均水平。截至 2018 年底，贫困户 125 户 255 人“八有”指标全部获得落实，保障率 100%，其中有 117 户 240 人达到脱贫标准，脱贫率 94%。

（七）成功举办 40 周年校庆系列活动，提升学校凝聚力和影响力。2018 年，我们迎来改革开放 40 周年的同时，也迎来了广外艺建校 40 周年华诞。学校以“思源·鼎新·逐梦”为主题，用一年的时间组织开展学术论坛、教育教学成果展等庆祝建校 40 周年系列活动，认真梳理学校 40 年办学历史和发展成就，在《南方日报》《中国教育报》刊发专题报道，展示学校改革发展主要成就和深刻变化，彰显办学特色。在校庆期间，校友为学校捐款 100 多万元（包括捐建校友墙），捐献物品一批。庆祝典礼当天，2000 余名海内外的校友返校为母校祝寿。全国有 8 家媒体 11 条新闻报道了学校校庆典礼。40 周年校庆活动进一步激励了师生奋发向上的精神，增进了校友情感，提升了学校的凝聚力和影响力。

四、以承接“放管服”改革为契机，落实教育综合改革措施，不断完善内部治理体制机制

（一）完善专业设置机制。出台《专业设置管理办法（试行）》，优化专业设置原则、条件、要求和程序等，明确专业设置调整的有关要求，强化专业设置评估、监督和预警，建

立和完善专业建设质量保障机制，开展专业诊断与改进工作。

（二）推进教职工聘用制改革。根据按需设岗、分类管理、竞争上岗、择优聘用、合同管理、严格考核、注重实绩的基本原则，完成第二轮岗位设置和人员聘用（共计 437 人）工作，合理配置和优化人力资源，充分调动各类人员的积极性和创造性。

（三）建立教师职称评审制度。经过广泛征求教职工意见，学校学术委员会审议通过、教代会表决通过、校长办公会研究通过、省人社厅和教育厅审核备案，制定了学校职称评审系列制度，为职称制度改革提供了制度保障。

（四）推进依法治校示范校建设。推进学校章程落实，清理 39 项制度，编印《制度汇编（2018）》，不断完善以学校章程为核心的制度体系。完善党委会和校长办公会议事制度，健全“三重一大”配套制度，规范二级学院领导体制和工作机制，内部治理机制更加健全。2018 年 6 月，学校被认定为“广东省依法治校示范校”。

（五）推进“平安校园”创建。把“平安校园”及“广东省安全文明校园”创建作为落实人才培养目标、履行育人职责的重要工作抓实抓好，稳步推进“平安校园”建设，先后完成微型消防站建设、消防系统改造、消防监控室机房合并改造等工程项目，营造出人人讲平安、事事讲平安的校园

安全氛围。2018 年 5 月，学校被评为“广东省安全文明校园”。

五、加强资源与条件建设，不断提高保障能力，进一步夯实可持续发展基础

（一）加强财务管理，不断提高办学效益。强化预算执行管理，规范各类经费使用，全年实现收入 22901.71 万元，其中争取各类专项资金 4571.37 万元。完成 100 个基建、修缮工程项目的预结算审计和近 200 个招标采购与合同项目的过程审核。加强采购与招标工作，完成各类物资采购项目 700 项，结算金额达 1170 万元。规范校内各类用户的水电费收缴工作，催收回收水电费约 300 万元。

（二）完善办学条件建设，不断优化育人环境。投入 2188.73 万元，完成了五山校区运动场改造等 16 项工程改造。优化校内资源配置，投入 2314.08 万元，新增 4171 台（件）设施设备。完成 2017 年立项的 3 个专业实训室项目的建设及验收，新增 4 个省级校内实训基地、1 个省级公共实训中心、4 个省级大学生校外实践教学基地。完成五山校区智慧课室、电子化考场、实习管理服务器购置和燕岭校区 13 间多媒体课室改造等建设任务，育人新生态环境逐步改善。初步完成“数据共享中心与智能数据采集推送平台”（一期）的开发工作，上线了“广外艺信息服务平台”，扩充了多项办事流程并实现了办事业务从 OA 系统向“广外艺信息服务平台”的迁移，为信息化促进校园智慧管理夯实基础。2018

年图书馆藏书总量为 143 万册,比 2017 年增加了 3 万册。“生均纸质图书”达 87 册,“生均年进书量”达 3.2 册,均超教育部的标准。完成“广外艺专业资源系列数据库”的四期建设工作,新增特色资源 71 个,目前专业资源总数已达 41325 个。顺利通过广东省档案局 2018 年度档案工作评检,在四届档案工作评估中第三次获得“优秀”等级。

（三）关注师生权益，提升师生幸福感。一是提高在职教职工福利。发放 2016 年和 2017 年核增绩效工资、流动编制人员 2017 年度考核奖励金，提高了学校临时聘用人员的基本工资标准，计划生育达标奖励金的发放范围扩大到全体教职工。二是关爱离退休人员。按政策提高离退休人员住房改革补贴计发标准，发放了离退休人员 2017 年慰问金（绩效考核奖）、政策性住房补贴和节日补贴。三是多角度探索学生精准资助措施，实现从“基本保障型资助”到“发展型资助”的转变，全年累计提供资助资金近千万元，100%家庭经济困难学生得到资助。自 2016 年以来，我校学生资助工作持续三年获评优秀等级、全省高职排名第一；2018 年，学校荣获“全国模范职工之家”称号。

各位代表、同志们！这一年来，学校各项事业发展取得了令人鼓舞的成绩，这都是全体师生员工包括离退休教职工智慧、心血与汗水的结晶。在此，我谨代表学校，向在座的各位代表并通过你们向全校教职员工表示诚挚的感谢和崇

高的敬意！

同志们，经过 40 年的办学历程，学校已经进入一个新的发展阶段，面临着一系列新机遇和新挑战。

当前，职业教育正处于发展的“黄金时期”。党的十九大报告提出要“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”。2017 年，国务院办公厅印发《关于深化产教融合的若干意见》提出，要“构建教育和产业统筹融合发展格局，强化企业重要主体作用，推进产教融合人才培养改革，促进产教供需双向对接”。在 2018 年召开的全国教育大会上，习近平总书记强调教育是国之大计、党之大计；李克强总理指出，要大力办好职业院校，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，推进产教融合、校企合作，培养更多高技能人才。2019 年 1 月国务院印发了《国家职业教育深化改革实施方案》（简称“职教 20 条”），明确把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置，与《中国教育现代化 2035》和《加快推进教育现代化实施方案》明确的目标相衔接，把奋力办好新时代职业教育的决策部署细化为若干具体行动，提出了 7 个方面 20 项政策措施。最近，广东省人民政府印发了《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021 年）》，以“扩容、提质、强服务”为主线，提出 4 方面的 10 条政策措施。粤港澳大湾

区建设发展需要人才、智力等方面的支撑，必须依靠科技和创新，必然要求提升高等教育的发展水平，提升人才培养的质量，《粤港澳大湾区建设发展规划纲要》提出“支持大湾区建设国际教育示范区”。全国教育大会精神和国家加快发展现代职业教育战略部署，以及粤港澳大湾区建设，为职业教育事业和高职院校发展指明了新方向，营造了良好的发展环境，提供了有力的政策支持，创造了难得的发展机遇。

产业结构转型升级、制造业向中高端迈进、5G等新一代技术引领科技革命，要求职业教育必须与时俱进。如今，广东高职院校已经进入新一轮的改革和“洗牌”，文科院校首当其冲，大家已经明显感受到这种变化。当前，校园占地面积不足是制约学校进一步发展的“瓶颈”，人才队伍结构性失衡也已经成为影响学校高质量发展的突出问题。我们要想在水准职业院校中占有一席之地，就必须抢抓机遇，主动作为，主动与社会发展接轨、与市场需求结合，把提高人才培养质量放在重中之重，完善顶层设计，补短板、强弱项，戮力同心、攻坚克难，一件接着一件做，一年接着一年干。

2019年，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神，把握新时代职业教育大发展的历史机遇，积极对接粤港澳大湾区建设和广东“新师范”建设，以育时代新人为导

向，以改革创新为动力，按照“扩容、提质、强服务”的要求，全面加强党的领导，扎实推进教育教学改革，全面推进“创新强校工程”建设，进一步提升学校内涵发展水平与核心竞争力，朝着建设外语艺术特色鲜明的高水平高职院校的目标奋勇前行。

一、深入贯彻新时代党的建设总要求，全面加强党的建设和思想政治教育工作

一是要把政治建设放在首位，坚持全面从严治党，引导全体师生做到“两个坚决维护”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“四个服从”，严守党的政治纪律和政治规矩，写好学校教育改革的“奋进之笔”。推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“五进”工作，力争在“党建进学生社区”上实现新突破。二是要落实高校意识形态责任制，严格执行意识形态月研判制度和季度联席会议制度，维护校园政治安全稳定。贯彻落实学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，扎实推进“思政课程”建设，组建马克思主义理论研究、思政理论课教育教学研究相关的研究中心，提升学校思想政治教育工作的研究水平。三是开展“基层党组织提升组织力年”活动，加强干部队伍建设与管理工作，始终压紧压实管党治党政治责任，全面落实“两个责任”，加大问责和审计制度的建设，完善纪检监察审计工作相关制度体系，推

动党风廉政建设不断取得新成效。

二、贯彻落实新时代职业教育要求，深化教育教学改革，提升人才培养质量

一是要抢抓广东职业教育“扩提强”的良好机遇，解决影响学校发展的“瓶颈”问题。我们一定要主动作为，用好用足《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》带来的利好政策，抓好与中职学校集团办学的良好机遇，充分预估可能存在的问题和困难，加强沟通协调，认真编制发展规划，合理布局专业，健全体制机制，加强队伍建设，完善办学条件，有序推进学校办学能力和水平，努力实现“规模、结构、质量、效益”协调发展。

二是贯彻“职教20条”等政策措施，研究制定学校教育教学改革新举措。“职教20条”提出了深化职业教育改革的路线图、时间表、任务书，明确了今后5年的工作重点，为实现2035中长期目标以及2050远景目标奠定了重要基础。而实施“扩提强”行动计划也将带来高职生源情况变化。因此，我们要着眼于破解办学质量存在的主要问题，紧密对接“职教20条”和大湾区建设需求，加强调查研究，摸清情况底数，提出完善专业设置与建设、人才培养模式、校企合作、师资队伍、教学教材、信息化建设等方面的有力举措，形成高质量发展的“若干条”举措，设计、推动一批既有工作基础又体现时代需求的重大项目或平台落地，推动学校特

色发展、高质量发展。

三是要主动融入“一带一路”建设，精准对接行业产业需求，优化专业建设与人才培养方案，构建具有广外艺特色的德智体美劳全面培养的教育体系。以师范类专业认证为契机，探索教师教育内涵式发展路径，提高师范类专业建设水平和人才培养质量。加强对学生创业能力的培训和指导，进一步优化创新创业服务体系。加强国际交流合作，推动落实“一带一路”三年教育行动计划，进一步提升学校国际化办学水平。加强第二课堂成绩单制度建设，探索将课外实践教育课程化建设纳入学校人才培养方案。健全实训室及实训基地建设与管理制​​度，推进智慧课室、教学平台等信息化教学环境的建设及应用工作，构建教学新生态。

三、推进科研服务工作创新，进一步提升服务社会能力

我们要坚持落实“科研引领”的工作思路，挖掘科研特色培育标志性成果，重点扶持省部级及以上科研项目。加强知识产权申请与转化应用工作，增强师生产权意识，培育发明专利项目。要根据专业特点和人才培养需要，与行业企业积极开展人才培养、就业创业、技术服务、文化传承等方面的合作。完善成人教育管理工作机制，加大招生宣传、教学点的沟通监管力度，拓展成人学历教育规模，开拓自学考试教育新专业。推进“一项标准、四大平台、七个教育委员会”建设，完成“教师发展智慧空间站”建设，构建职前培养职

后培训一体化空间，提升学前、中小学师资培训服务能力。加强组织、指导和管理全省语言文字培训测试工作，完成普通话水平测试证书数字化改革和第四题评分改革。继续推进学校定点精准脱贫工作，确保和平村如期完成脱贫攻坚任务。

四、完善人才队伍建设规划，加强教师队伍建设

我们能否把握好难得的发展机遇，关键在人，关键要有一支数量充足、结构合理、高素质的人才队伍。目前，学校内部人才结构失衡，外部面临人才抢夺大战的挤压，留住人才和引进人才都不容易。我们要按照《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的决策部署，考虑当前和长远的需要，统筹职业教育集团办学的需要，摸清家底，找准短板和弱项，围绕学校的发展战略目标，科学编制人才队伍发展规划及配套政策，通过 3-5 年的努力，建设一支有竞争力的干部队伍和教师队伍。今年，我们要召开学校首届人才工作会议，研究解决人才队伍建设面临的问题，确定人才队伍规划。建立灵活、高效的人才补充机制，尤其是高层次人才引进机制，配套人才流失预警机制，做好人才储备工作。构建和完善高层次人才后备力量成长体系，加快学校自身高层次人才尤其是中青年人才的培养，不断优化学校人才队伍的梯队结构。要编制学校教学人员信息素养标准及行政管理人员信息素养标准，开展形式多样的信息素养培

训，提升教学、行政管理人员的信息素养，促使信息技术与课程深度融合，提升信息化管理水平。

五、深化“放管服”综合改革，优化体制机制建设，提升办学活力

一是要推进薪酬分配制度改革进程，制定绩效工资制度，优化教师分类管理和考核评价体系，构建以岗位绩效工资为主体的多元薪酬体系。二是推进学校内部控制建设，完善预算、收支、资产、政府采购、项目建设、合同管理、科研等关键业务工作流程、管理制度和内部监督制度，做好迎接广东省教育厅验收的相关工作。三是推进学校信息化标准建设工程，推动共享数据中心等信息系统应用，建设学校管理信息“两张表”（元数据表及报送数据表），完善广外艺数据标准，探索基于共享数据中心的“工作调度中心”管理模式，提升信息化治理能力。四是落实学校《〈政府会计制度〉工作实施方案》，构建政府会计核算和报告体系。完善后勤服务工作机制，制定后勤服务质量标准，完善监督考核评价体系，强化后勤服务监管，做好新一轮食堂业务外包工作，提升后勤管理服务质量。同时，要完善二级教学单位绩效考核与诊改体系，健全职能部门绩效考核体系，调动各部门、各单位的工作积极性。

六、优化资源与条件建设，进一步提升办学保障能力

一是要认真贯彻落实省委、省政府《关于深化省级预算

编制执行监督改革的意见》，规范预算编制，严格预算执行，强化预算监督，完善绩效评价机制，提高资金使用效益。加强财政专项资金的管理工作，发挥学校项目库的事前储备功能，规范财政资金项目的遴选和过程管理及绩效评价工作。

二是推进财务管理信息化建设，开发引进网上报账系统，实行财务管理系统与学校信息管理平台及银行、教育厅、财政厅相关系统的对接融合。加强网络与信息安全防护体系建设，全面落实信息安全等级保护工作，规范服务器、二级网站的管理，强化网络安全运维。建设学校云平台，统一由学校提供各部门、单位信息化系统建设所需要的服务器，解决各部门重复购买服务器、管理不到位、信息安全没有保障等问题。

三是全面整治校园地质隐患，完成危险边坡项目一期治理建设，推进二期项目实施。

四是完善特色馆藏库、专业教学资源库，建设有一定特色的能满足教学科研需求的文献资源保障体系。

各位代表，同志们！

我们面临前所未有的发展机遇，同时也面临巨大的挑战。学校 2019 年的目标和任务已经明确，我们要上下同心再出发，抢抓新机遇，施展新作为，促进学校事业新发展，为早日实现第一次党代会和学校“十三五”规划提出的目标而不懈奋斗！

谢谢大家！